

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии**  
**имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,  
 e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**  
 Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (з.е./час)                                | 26 з.е./936 часов   |
| Цель дисциплины  | Подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.   |
| Задачи дисциплины                                      | Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»; подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»  |
| Формируемые компетенции                                | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11  |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li> <li>– Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области медицины.</li> <li>– Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике.</li> <li>– Современные методы интенсивной терапии в различных областях хирургии, методы интенсивной терапии у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы реанимационных мероприятий и</li> </ul> |

интенсивной терапии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших).

– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.

– Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение анестезиологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.

– Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.

**Уметь:**

–Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.

–Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала медицинских учреждений.

–Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

–Выбрать и провести, при необходимости, реанимационные мероприятия и интенсивную терапию с использованием современных наркозно - дыхательной аппаратуры и аппаратуры для мониторинга, средств и технологий.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>–Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.</p> <p>–Анализировать и оценивать качество медицинской, анестезиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>–Анализировать и оценивать качество медицинской, анестезиолого-реаниматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в анестезиолого-реаниматологических подразделениях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у пациентов.</p> <p>–Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом.</p> <p>–Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования больных.</p> <p>–Современными способами проведения реанимационных мероприятий при плановых и экстренных оперативных вмешательствах во всех отраслях хирургии, в том числе у пациентов разного возраста и при высокой степени риска операции и анестезии.</p> <p>–Методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на заболеваемость.</p> <p>–Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации у детей и взрослых.</p> |
| <p>Основные<br/>дисциплины</p> <p>разделы</p> | <p>–Введение в специальность</p> <p>–Общие вопросы анестезиологии</p> <p>–Частные вопросы анестезиологии</p> <p>–Общие вопросы реаниматологии</p> <p>–Интенсивная терапия критических состояний.</p> <p>–Неотложные состояния</p> <p>–Ультразвуковая навигация в анестезиологии и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>интенсивной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в педиатрии.</li> <li>– Анестезия у детей.</li> <li>– Интенсивная терапия в педиатрии.</li> <li>– Особенности анестезии и интенсивной терапии у новорожденных.</li> </ul> |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций.<br>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                  | Тестирование, собеседование, опрос.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Экзамен   |